ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ИЦ «НОВИ»

		УТВЕРЖДАЮ
	Директор ОО	О ИЦ «НОВИ»
		_ К.Н. Кириков 2020 г.
<u> </u>	» мп	20201.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА И ОБОБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ АРСЕНЬЕВСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководитель проекта канд. соц. наук		Якушина Н.В.	
	подпись, дата		
Ответственный исполнитель			
канд. соц. наук	подпись, дата	_ Радченко С.В.	
Исполнитель		Γ	
канд. соц. наук	подпись, дата	_ Балезина Е.А.	
Исполнитель специалист ИЦ		Васильев М.Е.	
специалист ищ	подпись, дата	васильсь м.с.	

Содержание

Введение
1. Цель, задачи, объект, предмет, этапы сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность
2. Инструментарий опроса потребителей образовательных услуг организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и выборка исследования
3. Значение и анализ исследуемых критериев сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Арсеньевского района Тульской области
4. Рейтинг по показателям по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Арсеньевского района Тульской области
5. Анализ и оценка качества деятельности организаций образования Арсеньевского района Тульской области с указанием лучших организаций по результатам анализа
6. Основные выводы, предложения и рекомендации о деятельности организаций образования по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность
Приложение 1. Перечень образовательных организаций принявших участие в сборе, обобщении и анализе информации о качестве оказания услуг организациями, для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Арсеньевского района Тульской области в 2020 году
Приложение 2. Анкета
Приложение 3. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность
Приложение 4. Предложения и замечания потребителей услуг образовательных организаций Арсеньевского района Тульской области 51
Протоколы по организациям, принявшим участие в сборе, обобщении и анализе информации для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Введение

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Арсеньевского района Тульской области - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Нормативно-методологической базой разработки технологий по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Арсеньевского района Тульской области, в целях проведения независимой оценки качества, стали:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ "О независимой оценке качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Приказ Минтруда России 344 H от 31 мая 2018 г. Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы;
- Приказ Минтруда России № 675н от 30 октября 2018 г. «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную общеобразовательным ПО основным программам, деятельность образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минфина России от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг социального организациями культуры, обслуживания, медицинскими учреждениями организациями, федеральными медико-социальной экспертизы размещаемой на официальном сайте для размещения информации государственных и муниципальных учреждениях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения», а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации.

1. Цель, задачи, объект, предмет, этапы сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Основной целью сбора и обобщения информации о качестве условий образовательными организациями, осуществляющими оказания образовательную деятельность в целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (НОКУ) является определение уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей и законных представителей качеством образовательной деятельности, анализ осуществляющих образовательную состояния сайтов организаций, деятельность и анализ деятельности образовательных организаций путем расчета показателей.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- 1. Уточнение и доработка инструментария сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Арсеньевского района Тульской области.
- 2. Организация и проведение сбора, обобщения и анализа информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами:
- на информационных стендах в помещении образовательной организации;
- на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет».
- 3. Сбор, обобщение и анализ информации о наличии на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.
- 4. Сбор, обобщение и анализ информации об удовлетворенности получателей услуг открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».
- 5. Сбор, обобщение и анализ информации об обеспечении в образовательной организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг.
- 6. Сбор, обобщение и анализ информации об удовлетворённости качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на стендах в помещении образовательной организации.

- 7. Сбор, обобщение и анализ информации об оборудовании помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.
- 8. Сбор, обобщение и анализ информации об обеспечении в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.
- 9. Сбор, обобщение и анализ информации об удовлетворённости доступностью услуг для инвалидов.
- 10. Сбор, обобщение и анализ информации об удовлетворённости получателей услуг доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию.
- 11. Сбор, обобщение и анализ информации об удовлетворённости получателей услуг доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию.
- 12. Сбор, обобщение и анализ информации об удовлетворённости получателей услуг доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, подачи электронного обращения).
- 13. Сбор, обобщение и анализ информации о готовности участников образовательных отношений рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.
- 14. Сбор, обобщение и анализ информации об удовлетворённости получателей услуг удобством графика работы образовательной организации.
- 15. Сбор, обобщение и анализ информации об удовлетворённости условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.
- 16. Расчет показателей качества условий осуществления образовательной осуществляющими деятельности организациями, образовательную рейтинга образовательных деятельность И расчет организаций Арсеньевского района Тульской области.
- 17. Разработка предложений ПО улучшению качества условий осуществления образовательной организациями, деятельности образовательную осуществляющими территории деятельность на Арсеньевского района Тульской области.

Объект исследования – образовательные организации Арсеньевского района Тульской области, осуществляющие образовательную деятельность в 2020 году (перечень организаций приведен в Приложении 1).

Предмет исследования — сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Арсеньевского района Тульской области,

осуществляющими образовательную деятельность в 2020 году на основе общедоступной информации.

Организация и проведение сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществлена в три этапа.

На первом этапе выполнены подготовительные мероприятия для проведения оценочных процедур, в том числе:

- изучена нормативно-правовая база, регламентирующая процедуру сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг;
- на основе технического задания разработана и согласована онлайнверсия анкеты для проведения анкетирования получателей услуг;
- рассчитана полностью соответствующая условиям технического задания выборка;
 - разработаны инструкции проведения анкетирования;
- осуществлен поиск адресов сайтов организаций, участвующих в сборе, обобщении и анализе информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность в целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Арсеньевского района Тульской области.

На втором этапе произведены сбор, обработка и анализ данных для оценки качества работы образовательных организаций.

Сбор данных осуществлен путем:

- систематизации и отбора информации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации;
- систематизации и отбора информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»;
 - проведения опросов следующих респондентов:
- получатели образовательных услуг образовательных организаций Арсеньевского района Тульской области;
- родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) образовательных организаций Арсеньевского района Тульской области, включенных в Перечень.

После завершения этапа сбора информации были сформированы итоговые массивы данных, на основе которых осуществлены обработка, анализ и интерпретация полученных результатов, содержание которых описаны в соответствующих разделах информационно-аналитического отчета.

На третьем этапе организацией-оператором подготовлен информационно-аналитический отчет с выводами и рекомендациями.

Итак, в настоящем отчете представлен анализ обширной информационной базы, обеспечивающей оценивание деятельности образовательных учреждений по методике, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации. А именно:

- 1) проведен подсчет баллов по параметрам, характеризующим открытость и доступность информации об образовательной организации; комфортность условий предоставления образовательных услуг; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций; удовлетворенность условиями оказания услуг;
- 2) рассчитаны значения показателей, рекомендованных заказчиком для проведения сбора, обобщения и анализа информации осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- 3) по значениям показателя осуществлено рейтингование учтенного круга организаций.

2. Инструментарий опроса потребителей образовательных услуг организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и выборка исследования

Инструментарий опроса. Опрос получателей услуг из числа учеников, родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций Арсеньевского района Тульской области проведен по анкете (Приложение 2), разработанной в соответствии с Приказом Минтруда России от 30.10.2018 № 675н "Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы".

2.1 Выборка исследования

Генеральная совокупность обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность отобранных для сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, составила 256 респондентов, из числа:

- обучающихся образовательных организаций (в возрасте старше 14 лет);
- родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) образовательных организаций Арсеньевского района Тульской области.

Основным методом для получения достоверных данных было использовано онлайн-анкетирование в образовательных организациях, с использованием технологической платформы организации-оператора (специализированный сайт http://н-о-к.рф) для проведения онлайн-опросов и сбора данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.

К выполнению работ, привлечены сотрудники, имеющие опыт работы по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Таблица 1. Количество респондентов из числа получателей услуг, принявших участие в сборе и обобщении информации в целях независимой оценки качества условий оказания услуг в 2020 году

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов	Количество получателей услуг	Доля респондентов ¹
1	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	180	210	85,71
2	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	33	80	41,25
3	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	43	106	40,57
	Всего	256	396	

¹ Согласно приказу Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675 н. Доля респондентов, принявших участие в анкетировании, рассчитывается, как соотношение количества респондентов принявших участие в анкетировании к общему количеству получателей услуг (значение в %). Рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составляет 40% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной организации.

2.2 Инструментарий информации анализа соответствия образовательной деятельности организации, установленный нормативными правовыми актами объем информации (количество материалов/единиц информации) деятельности образовательной организации, которая должна быть размещена на общедоступных информационных ресурсах

Для анализа соответствия информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации и на официальном сайте образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей, утвержденных Минпросвещения России от 12.12.2019 г. (табл. 2.1, 2.2).

Таблица 2.1 Сведения для расчета показателя «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	, 11 ,					
№	Наименование информации об	Необходимость			Алгоритм определения	
	образовательной организации в	размещения информации			фактического объема	
	соответствии с Постановление	ДО	OO	СПО	ДОД	информации на сайте
	Правительства Российской					
	Федерации от 10 июля					
	2013 г. N 582					
І. Осн	овные сведения	•		•		
1.	Информация о дате создания	+	+	+	+	1 – информация
	образовательной организации					представлена,
2.	Информация об учредителе,	+	+	+	+	0 – информация
	учредителях образовательной					отсутствует
	организации					
3.	Информация о месте нахождения	+	+	+	+	
	образовательной организации и ее					
	филиалов (при наличии)					
4.	Информация о режиме, графике	+	+	+	+	
	работы					
5.	Информация о контактных	+	+	+	+	1 – информация
	телефонах и об адресах					представлена в полном
	электронной почты					объеме (указаны
						контактный(е)
						телефон(ы) и адрес(а)
						электронной почты),
						0,5 – информация
						представлена частично
						(указаны
						контактный(е)
						телефон(ы) или
						адрес(а) электронной
						почты);
						0 – информация

No	Наименование информации об			димости		Алгоритм определения
	образовательной организации в	_		информ		фактического объема
	соответствии с Постановление	ДО	OO	СПО	ДОД	информации на сайте
	Правительства Российской Федерации от 10 июля					
	Федерации от 10 июля 2013 г. N 582					
	2013 1. 14 302					отсутствует
П Ст	руктура и органы управления образов	і зательно	і ой орга	і низапие	<u>। </u>	отеутетвует
6.	Информация о структуре и об	+	+	+	+	1 – информация
	органах управления					представлена в полном
	образовательной организации (в					объеме,
	том числе: наименование					0,5 - информация
	структурных подразделений					представлена частично
	(органов управления); фамилии,					(отсутствует
	имена, отчества и должности					информация хотя бы
	руководителей структурных					об одном структурном
	подразделений; места нахождения структурных подразделений;					подразделении или требуемая в столбце 2
	адреса официальных сайтов в сети					информация
	«Интернет» структурных					представлена не в
	подразделений (при наличии);					полном объеме);
	адреса электронной почты					0 – информация
	структурных подразделений (при					отсутствует
	наличии)					
7.	Сведения о положениях о	+*	+*	+*	+*	1 – информация
	структурных подразделениях (об					представлена в полном
	органах управления) с					объеме (с
	приложением копий указанных					приложением копий),
	положений (при их наличии))					0,5 – представлены
						только сведения о положениях о
						структурных
						подразделениях (об
						органах управления);
						0 – информация
						отсутствует
	окументы (в виде копий)					
8.	Устав образовательной	+	+	+	+	1 – информация
	организации					представлена,
						0 – информация
0	Пимомоми чо	. *	,			отсутствует
9.	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с	+*	+	+	+	1 – информация представлена в полном
	приложениями)					объеме (с
	iipiiio.koiiiiiiiiii)					приложениями к
						лицензии),
						0,5 – представлена
						лицензии на
						осуществление
						образовательной
						деятельности (без
						приложений);
						0 – информация
						отсутствует

№	Наименование информации об]	Необхо	димості		Алгоритм определения
	образовательной организации в			информ		фактического объема
	соответствии с Постановление	ДО	OO	СПО	ДОД	информации на сайте
	Правительства Российской					
	Федерации от 10 июля					
1.0	2013 г. N 582					1 1
10.	Свидетельства о государственной	X	+	+	X	1 – информация
	аккредитации (с приложениями)					представлена в полном объеме (с
						объеме (с приложениями к
						свидетельству),
						0,5 – представлено
						свидетельство на
						осуществление
						образовательной
						деятельности (без
						приложений);
						0 – информация
11.	План финансово-хозяйственной	+	+	+	+	отсутствует 1 – информация
11.	деятельности образовательной	+			+	представлена,
	организации, утвержденного в					0 – информация
	установленном законодательством					отсутствует
	Российской Федерации порядке,					
	или бюджетные сметы					
	образовательной организации					
12.	Локальные нормативные акты по	+	+	+	+	1 – информация
	основным вопросам организации и осуществления образовательной					представлена в полном объеме (все указанные
	деятельности, в том числе					локальные акты),
	регламентирующие правила					0,5 – информация
	приема обучающихся, режим					представлена частично
	занятий обучающихся, формы,					(отсутствует хотя бы
	периодичность и порядок					один из актов,
	текущего контроля успеваемости					указанных в столбце
	и промежуточной аттестации					2);
	обучающихся, порядок и					0 – информация
	основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,					отсутствует
	порядок оформления					
	возникновения, приостановления					
	и прекращения отношений между					
	образовательной организацией и					
	обучающимися и (или)					
	родителями (законными					
	представителями)					
	несовершеннолетних обучающихся.					
13.	Отчет о результатах	+	+	+	+	1 – информация
	самообследования	'		'	'	представлена,
						0 – информация
						отсутствует
14.	Документ о порядке оказания	+*	+*	+*	+*	1 – информация
	платных образовательных услуг					представлена в полном
	(при наличии), в том числе					объеме,
	образец договора об оказании					0,5 – отсутствует один
	платных образовательных услуг,					из указанных

№	Наименование информации об]	Необхо	димості	, D	Алгоритм определения
	образовательной организации в	•		информ		фактического объема
	соответствии с Постановление	ДО	OO	СПО	ДОД	информации на сайте
	Правительства Российской					
	Федерации от 10 июля 2013 г. N 582					
	документ об утверждении					документов: образец
	стоимости обучения по каждой					договора об оказании
	образовательной программе*					платных
						образовательных услуг
						или документ об
						утверждении
						стоимости обучения
						по каждой образовательной
						программе;
						0 – информация
						отсутствует
15.	Документ об установлении	+	+*	X	X	1 – информация
	размера платы, взимаемой с					представлена,
	родителей (законных					0 – информация
	представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими					отсутствует
	образовательные программы					
	дошкольного образования в					
	организациях, осуществляющих					
	образовательную деятельность, за					
	содержание детей в					
	образовательной организации, реализующей образовательные					
	программы начального общего,					
	основного общего или среднего					
	общего образования, если в такой					
	образовательной организации					
	созданы условия для проживания					
	обучающихся в интернате, либо за					
	осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного					
	дня в образовательной					
	организации, реализующей					
	образовательные программы					
	начального общего, основного					
	общего или среднего общего					
16.	образования (при наличии) Предписания органов,	+*	+*	+*	+*	1 – информация
10.	осуществляющих	+ '		+	+	представлена в полном
	государственный контроль					объеме,
	(надзор) в сфере образования,					0,5 – при наличии
	отчеты об исполнении таких					предписания органов,
	предписаний (при наличии)					осуществляющих
						государственный
						контроль (надзор) в сфере образования,
						отсутствует отчет об
						исполнении такого
						предписания;
						0 – информация

№	Наименование информации об]	Алгоритм определения			
	образовательной организации в	•		информ		фактического объема
	соответствии с Постановление	ДО	OO	СПО	ДОД	информации на сайте
	Правительства Российской					
	Федерации от 10 июля					
	2013 г. N 582					
IV Of	бразование					отсутствует
17.	Информация о реализуемых	+	+	+	+	1 – информация
17.	уровнях образования					представлена,
18.	Информация о формах обучения	+	+	+	+	0 – информация
19.	Информация о нормативных	+	+	+	+	отсутствует
	сроках обучения					j j
20.	Информация о сроке действия	X	+	+*	X	
	государственной аккредитации					
	образовательных программ (при					
	наличии государственной					
	аккредитации)					
21.	Информация об описании	+	+	+	+	1 – информация
	образовательных программ с					представлена в полном
	приложением их копий					объеме (с
22.	Информация об учебных планах	+	+	+	+	приложением всех
	реализуемых образовательных					копий),
	программ с приложением их					0,5 – представлена
22	копий					информация без
23.	Аннотации к рабочим программам	+	+	+	+	копий, или не по всем
	дисциплин (по каждой					программам; 0 – информация
	дисциплине в составе					0 – информация отсутствует
	образовательной программы) с					of cylcibyer
	приложением их копий (при наличии)					
24.	Информация о календарных	+	+	+	+	
2	учебных графиках с приложением	'		'		
	их копий					
25.	Информация о методических и	+	+	+	+	1 – информация
	иных документах, разработанных					представлена,
	образовательной организацией					0 – информация
	для обеспечения образовательного					отсутствует
	процесса					
26.	Информация о реализуемых	+	+	+	+	
	образовательных программах, в					
	том числе о реализуемых					
	адаптированных образовательных					
	программах, с указанием учебных					
	предметов, курсов, дисциплин					
	(модулей), практики,					
	предусмотренных					
	соответствующей образовательной программой					
27.	Ооразовательной программой Информация об использовании	X	+*	+*	X	
21.	при реализации указанных	Λ	T'		^	
	образовательных программ					
	электронного обучения и					
	дистанционных образовательных					
	технологий (при наличии)					
28.	Информация о численности	+	+	+	+	

No	Наименование информации об]	Необхо	димості	5	Алгоритм определения
	образовательной организации в	разме	ещения	информ	иации	фактического объема
	соответствии с Постановление	ДО	00	СПО	ДОД	информации на сайте
	Правительства Российской	, ,				
	Федерации от 10 июля					
	2013 г. N 582					
	обучающихся по реализуемым					
	образовательным программам за					
	счет бюджетных ассигнований					
	федерального бюджета, бюджетов					
	субъектов Российской Федерации,					
	местных бюджетов и по					
	договорам об образовании за счет					
	средств физических и (или)					
	юридических лиц, о языках, на					
	которых осуществляется					
	образование (обучение)					
29.	Образовательные организации,	X	+	+*	X	
	реализующие					
	общеобразовательные программы,					
	дополнительно указывают					
	наименование образовательной					
	программы					
Образ	вовательные организации, реализующ	ие проф	рессион	альные	образов	вательные программы,
допол	нительно для каждой образовательн	ой прог	раммы	указыв	ают	
30.	Уровень образования	X	X	+	X	1 – информация
31.	Код и наименование профессии,	X	X	+	X	представлена,
	специальности, направления					0 – информация
	подготовки					отсутствует
32.	Информация о направлениях и	X	X	+	X	
	результатах научной (научно-					
	исследовательской) деятельности					
	и научно-исследовательской базе					
	для ее осуществления (для					
	образовательных организаций					
	высшего образования и					
	организаций дополнительного					
	профессионального образования)					
33.	Информация о результатах приема	X	X	+	X	1 – информация
	по каждой профессии,					представлена в полном
	специальности среднего					объеме по всем
	профессионального образования					профессиям,
	(при наличии вступительных					специальностям
	испытаний), каждому					среднего
	направлению подготовки или					профессионального
	специальности высшего					образования,
	образования с различными					0,5 – информация
	условиями приема (на места,					представлена не по
	финансируемые за счет					всем профессиям,
	бюджетных ассигнований					специальностям
	федерального бюджета, бюджетов					среднего
	субъектов Российской Федерации,					профессионального
	местных бюджетов и по					образования;
	договорам об образовании за счет					0 – информация
	средств физических и (или)					отсутствует
	юридических лиц) с указанием					
<u></u>	средней суммы набранных баллов					

No	Наименование информации об	J	Необхо	димості	Ь	Алгоритм определения
	образовательной организации в			информ		фактического объема
	соответствии с Постановление	ДО	00	СПО	ДОД	информации на сайте
	Правительства Российской				7,7	1 1
	Федерации от 10 июля					
	2013 г. N 582					
	по всем вступительным					
	испытаниям, а также о					
	результатах перевода,					
	восстановления и отчисления					
V Of	разовательные стандарты					
34.	Информация о федеральных	+	+	+	+*	1 – информация
54.	государственных образовательных					представлена в полном
	стандартах и об образовательных					объеме (информация о
	стандартах с приложением их					федеральных
	копий (при наличии). Допускается					государственных
	вместо копий федеральных					образовательных
	* *					
	государственных образовательных					стандартах и об
	стандартов и образовательных					образовательных
	стандартов размещать					стандартах с
	гиперссылки на соответствующие					приложением
	документы на сайте					(ссылками)),
	Минпросвещения России					0,5 – представлена
						информация без
						приложений;
						0 – информация
						отсутствует
	ководство. Педагогический состав	г	1		1	
35.	Информация о руководителе	+	+	+	+	1 – информация
	образовательной организации, его					представлена в полном
	заместителях, в том числе:					объеме (по всем
	фамилия, имя, отчество (при					сотрудникам);
	наличии) руководителя, его					0,5 - информация
	заместителей; должность					представлена частично
	руководителя, его заместителей;					(не по всем
	контактные телефоны; адреса					сотрудникам или не в
	электронной почты, в том числе					полном объеме в
	информация о месте нахождения					соответствии с
	филиалов образовательной					требованиями столбца
	организации (при их наличии)					2);
36.	Информация о персональном	+	+	+	+	0 – информация
	составе педагогических					отсутствует
	работников с указанием уровня					
	образования, квалификации и					
	опыта работы, в том числе:					
	фамилия, имя, отчество (при					
	наличии) работника; занимаемая					
	должность (должности);					
	преподаваемые дисциплины;					
	ученая степень (при наличии);					
	ученое звание (при наличии);					
	наименование направления					
	подготовки и (или)					
	специальности; данные о					
	повышении квалификации и (или)					
	профессиональной					
	переподготовке (при наличии);					
	переподготовке (при наличии),]			

№	Наименование информации об]	Необхо	димості	,)	Алгоритм определения
	образовательной организации в			информ	фактического объема	
	соответствии с Постановление	ДО	OO	СПО	ДОД	информации на сайте
	Правительства Российской	, ,				
	Федерации от 10 июля					
	2013 г. N 582					
	общий стаж работы; стаж работы					
	по специальности					
VII. N		и образ	ователь	ной дея	тельнос	сти
37.	Информация о материально-	+	+	+	+	1 – информация
	техническом обеспечении					представлена в полном
	образовательной деятельности (в					объеме;
	том числе: наличие					0,5 - информация
	оборудованных учебных					представлена частично
	кабинетов, объектов для					(не в полном объеме в
	проведения практических занятий,					соответствии с
	библиотек, объектов спорта,					требованиями столбца
	средств обучения и воспитания, в					2);
	том числе приспособленных для					0 – информация
	использования инвалидами и					отсутствует
	лицами с ограниченными					3
	возможностями здоровья)					
38.	Информация о обеспечении	+	+	+	+	1 – информация
	доступа в здания образовательной					представлена,
	организации инвалидов и лиц с					0 – информация
	ограниченными возможностями					отсутствует
	здоровья					
39.	Информация об условиях питания	+	+	+	+	
	обучающихся, в том числе	·	·		·	
	инвалидов и лиц с ограниченными					
	возможностями здоровья (при					
	наличии)					
40.	Информация об условиях охраны	+	+	+	+	
	здоровья обучающихся, в том					
	числе инвалидов и лиц с					
	ограниченными возможностями					
	здоровья					
41.	Информация о доступе к	+*	+*	+*	+*	
	информационным системам и					
	информационно-					
	телекоммуникационным сетям, в					
	том числе приспособленным для					
	использования инвалидами и					
	лицами с ограниченными					
	возможностями здоровья					
42.	Информация об электронных	+*	+*	+*	+*	
	образовательных ресурсах, к					
	которым обеспечивается доступ					
	обучающихся, в том числе					
	приспособленные для					
	использования инвалидами и					
	лицами с ограниченными					
	возможностями здоровья					
43.	Информация о наличии	+*	+*	+*	+*	
	специальных технических средств					
	обучения коллективного и					
	индивидуального пользования для					
	. ''		•	•	•	

№	Наименование информации об			димості	Алгоритм определения	
	образовательной организации в	•		информ		фактического объема
	соответствии с Постановление	ДО	OO	СПО	ДОД	информации на сайте
	Правительства Российской					
	Федерации от 10 июля					
	2013 г. N 582					
	инвалидов и лиц с ограниченными					
	возможностями здоровья					
VIII.C	Стипендии и иные виды материальной	і поддер				
44.	Информация о наличии и	X	+*	+*	X	1 – информация
	условиях предоставления					представлена,
	обучающимся стипендий, мер					0 – информация
	социальной поддержки (при					отсутствует
	наличии)					
45.	Информация о наличии	+*	+*	+*	X	
	общежития, интерната, в том					
	числе приспособленных для					
	использования инвалидами и					
	лицами с ограниченными					
	возможностями здоровья,					
	количестве жилых помещений в					
	общежитии, интернате для					
	иногородних обучающихся,					
	формировании платы за					
	проживание в общежитии (при					
1.0	наличии)			. •		
46.	Информация о трудоустройстве	X	X	+*	X	
IV II	выпускников (при наличии)					
47.	латные образовательные услуги Информация о наличии и порядке	+*	+*	+*	+*	1 – информация
47.	оказания платных	Τ'		T .	T .	представлена,
	образовательных услуг (при					0 – информация
	наличии)					отсутствует
Х Фи	нансово-хозяйственная деятельность					oregreibyer
	Информация об объеме	+	+	+	+	1 – информация
10.	образовательной деятельности,	'		'	,	представлена,
	финансовое обеспечение которой					0 – информация
	осуществляется за счет					отсутствует
	бюджетных ассигнований					
	федерального бюджета, бюджетов					
	субъектов Российской Федерации,					
	местных бюджетов, по договорам					
	об образовании за счет средств					
	физических и (или) юридических					
	лиц		<u> </u>	<u> </u>		
49.	Информация о поступлении	+	+	+	+	
	финансовых и материальных					
	средств и об их расходовании по					
	итогам финансового года					
XI. Ba	акантные места для приема (перевода)	T	_		
50.	Информация о количестве	+	+	+	+	1 – информация
	вакантных мест для приема					представлена в полном
	(перевода) по каждой					объеме по всем
	образовательной программе,					образовательным
	профессии, специальности,					программам;
	направлению подготовки (на					0,5 – информация
1	места, финансируемые за счет					представлена частично

$N_{\underline{0}}$	Наименование информации об			димості		Алгоритм определения
	образовательной организации в	разме	ещения	информ	иации	фактического объема
	соответствии с Постановление	ДО	OO	СПО	ДОД	информации на сайте
	Правительства Российской					
	Федерации от 10 июля					
	2013 г. N 582					
	бюджетных ассигнований					(отсутствует
	федерального бюджета, бюджетов					информация хотя бы
	субъектов Российской Федерации,					по одной
	местных бюджетов, по договорам					образовательной
	об образовании за счет средств					программе, профессии,
	физических и (или) юридических					специальности,
	лиц)					направлению
						подготовки);
						0 – информация
						отсутствует
	ИТОГО	40*	45*	49*	38*	

Примечание:

«+» - информация должна быть представлена;

Таблица 2.2 Сведения для расчета показателя «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на информационных стендах в помещении организации

No	Наименование информации об	Необходимость				Алгоритм определения		
	образовательной организации в	размещения информации				фактического объема		
	соответствии с Постановление		ı	1	ı	информации на сайте		
	Правительства Российской	ДО	OO	СПО	ДОД			
	Федерации от 10 июля							
_	2013 г. N 582							
І. Осн	овные сведения	1	1		r			
1.	Информация о месте	+	+	+	+	1 – информация		
	нахождения образовательной					представлена,		
	организации и ее филиалов					0 – информация		
	(при наличии)					отсутствует		
2.	Информация о режиме, графике	+	+	+	+			
	работы							
3.	Информация о контактных	+	+	+	+	1 – информация		
	телефонах и об адресах					представлена в полном		
	электронной почты					объеме (указаны		
						контактный(е) телефон(ы)		
						и адрес(а) электронной		
						почты),		
						0,5 – информация		
						представлена частично		
						(указаны контактный(е)		
						телефон(ы) или адрес(а)		
						электронной почты);		
						0 – информация		

[«]х» - не должна быть представлена;

^{«*» -} информация должна быть представлена при наличии в образовательной организации.

$N_{\underline{0}}$	Наименование информации об	Необходимость				Алгоритм определения		
	образовательной организации в	размо	размещения информации			фактического объема		
	соответствии с Постановление	ПО	00	CHO	поп	информации на сайте		
	Правительства Российской Федерации от 10 июля	ДО	00	СПО	ДОД			
	2013 г. N 582							
	2013 1. 14 302					отсутствует		
II. Ctr	і руктура и органы управления образ	і вователі	і ьной орі	ганизані	ией	GreyrerByer		
4.	Информация о структуре и об	+	+	+	+	1 – информация		
	органах управления образовательной организации					представлена в полном объеме,		
	(в том числе: наименование					0,5 - информация		
	структурных подразделений					представлена частично		
	(органов управления);					(отсутствует информация		
	фамилии, имена, отчества и					хотя бы об одном		
	должности руководителей					структурном		
	структурных подразделений;					подразделении или		
	места нахождения структурных					требуемая в столбце 2		
	подразделений; адреса официальных сайтов в сети					информация представлена не в полном объеме);		
	«Интернет» структурных					0 – информация		
	подразделений (при наличии);					отсутствует		
	адреса электронной почты					3		
	структурных подразделений							
	(при наличии)							
	окументы (в виде копий)		ı	1	ı			
5.	Лицензии на осуществление	+*	+	+	+	1 – информация		
	образовательной деятельности					представлена в полном		
	(с приложениями)					объеме (с приложениями к лицензии),		
						0,5 – представлена		
						лицензии на		
						осуществление		
						образовательной		
						деятельности (без		
						приложений);		
						0 – информация		
6.	Свидетельства о	X	+	+	X	отсутствует 1 – информация		
0.	государственной аккредитации	Α			Α	представлена в полном		
	(с приложениями)					объеме (с приложениями к		
	, ,					свидетельству),		
						0,5 – представлено		
						свидетельство на		
						осуществление		
						образовательной		
						деятельности (без		
						приложений); 0 – информация		
						отсутствует		
7.	Локальные нормативные акты	+	+	+	+	1 – информация		
	по основным вопросам					представлена в полном		
	организации и осуществления					объеме (все указанные		
	образовательной деятельности,					локальные акты),		
	в том числе регламентирующие					0,5 – информация		
	правила приема обучающихся,					представлена частично		
	режим занятий обучающихся,					(отсутствует хотя бы один		

No	Наименование информации об образовательной организации в соответствии с Постановление		Необходимость размещения информации			Алгоритм определения фактического объема информации на сайте
	Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582	ДО	00	СПО	ДОД	
	формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.					из актов, указанных в столбце 2); 0 – информация отсутствует
8.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	+*	+*	+*	+*	1 — информация представлена в полном объеме, 0,5 — отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 — информация отсутствует
9.	бразование Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной	X	+	+*	X	1 — информация представлена, 0 — информация отсутствует
10.	аккредитации) Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	+	+	+	+	1 — информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий), 0,5 — представлена информация без копий, или не по всем программам; 0 — информация отсутствует
11.	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование	Х	+	+*	Х	1 — информация представлена, 0 — информация отсутствует

№	Наименование информации об		Необход	цимость	•	Алгоритм определения	
	образовательной организации в			информ		фактического объема	
	соответствии с Постановление	•				информации на сайте	
	Правительства Российской	ДО	OO	СПО	ДОД		
	Федерации от 10 июля						
	2013 г. N 582						
	образовательной программы						
Образ	вовательные организации, реализую	ощие пр	офесси	ональны	е образ	овательные программы,	
	нительно для каждой образовател					1 1	
12.	Информация о результатах	X	X	+	X	1 – информация	
	приема по каждой профессии,					представлена в полном	
	специальности среднего					объеме по всем	
	профессионального					профессиям,	
	образования (при наличии					специальностям среднего	
	вступительных испытаний),					профессионального	
	каждому направлению					образования,	
	подготовки или специальности					$0,\hat{5}$ – информация	
	высшего образования с					представлена не по всем	
	различными условиями приема					профессиям,	
	(на места, финансируемые за					специальностям среднего	
	счет бюджетных ассигнований					профессионального	
	федерального бюджета,					образования;	
	бюджетов субъектов					0 – информация	
	Российской Федерации,					отсутствует	
	местных бюджетов и по						
	договорам об образовании за						
	счет средств физических и						
	(или) юридических лиц) с						
	указанием средней суммы						
	набранных баллов по всем						
	вступительным испытаниям, а						
	также о результатах перевода,						
	восстановления и отчисления						
	ководство. Педагогический состав		ı	1	Г	-	
13.	Информация о руководителе	+	+	+	+	1 – информация	
	образовательной организации,					представлена в полном	
	его заместителях, в том числе:					объеме (по всем	
	фамилия, имя, отчество (при					сотрудникам);	
	наличии) руководителя, его					0,5 - информация	
	заместителей; должность					представлена частично (не	
	руководителя, его					по всем сотрудникам или	
	заместителей; контактные					не в полном объеме в	
	телефоны; адреса электронной					соответствии станбия 2):	
	почты, в том числе информация					требованиями столбца 2);	
	о месте нахождения филиалов					0 – информация	
	образовательной организации					отсутствует	
VII M	(при их наличии) Іатериально-техническое обеспече	шии объ	ANODOTO	пьной ч	еатели и	ОСТИ	
14.		нии оор +	+ +		еятельн +	1 – информация	
14.	Информация об условиях питания обучающихся, в том	+		+		• •	
	числе инвалидов и лиц с					представлена, 0 – информация	
	ограниченными					отсутствует	
	возможностями здоровья (при					OTCYTCIBYCI	
	наличии)						
ТХ Пт	патные образовательные услуги	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		
15.	Информация о наличии и	+*	+*	+*	+*	1 – информация	
15.	порядке оказания платных	'	'	'	'	представлена,	
	TOPAGE ORGANIAN IDIGITIDIA		l		l	продотавлена,	

I	$N_{\overline{0}}$	Наименование информации об	Необходимость			•	Алгоритм определения
		образовательной организации в	размещения информации				фактического объема
		соответствии с Постановление					информации на сайте
		Правительства Российской	ДО	OO	СПО	ДОД	
		Федерации от 10 июля					
		2013 г. N 582					
		образовательных услуг (при					0 – информация
		наличии)					отсутствует
		ИТОГО	11*	14*	15*	11*	

Примечание:

- «+» информация должна быть представлена;
- «х» не должна быть представлена;
- «*» информация должна быть представлена при наличии в образовательной организации.

Важность материалов сайтов образовательных исследования организаций обусловлена тем, что составной частью сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций для проведения независимой оценки качества деятельности организаций, является анализ прозрачности образовательных организаций. При деятельности таком подходе ответственность образовательных организаций должна возникать не из подконтрольности, а из открытости деятельности данных организаций.

Можно предположить, что именно открытость и прозрачность деятельности позволит образовательной организации и всей системе образования в целом своевременно выявить узкие места, оптимизировать взаимодействие с родительской общественностью, улучшить обсуждение существующих проблем с внешней средой в целом, особенно с вышестоящими организациями и со спонсорами.

3. Значение и анализ исследуемых критериев сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Арсеньевского района Тульской области

Необходимость анализа критериев сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность обусловлена запросами практики, направленными на проведение сравнительного анализа широкого круга исследуемых объектов. Анализ полученных данных по пяти основным группам критериев продемонстрировал следующее.

По первому критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», наибольший результат 99,80 балла набрало муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район».

Полный рейтинг по первому критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Арсеньевского района Тульской области, представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1. «Открытость и доступность информации об организации образования»

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	99,80	100,00	1
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	96,05	100,00	2
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	81,25	100,00	3

По второму критерию «Комфортность условий предоставления услуг» независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, наивысший результат 100 баллов из 100 возможных набрали две организации: муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район» и муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район».

Полный рейтинг по второму критерию «Комфортность условий предоставления услуг» по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Арсеньевского района Тульской области, представлен в таблице 3.2.

Таблица 3.2 «Комфортность условий предоставления услуг»

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	1
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	1
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	98,84	100,00	2

По третьему критерию «Доступность услуг для инвалидов», наибольший результат 52 балла набрало муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район».

Полный рейтинг по третьему критерию «Доступность услуг для инвалидов» по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Арсеньевского района Тульской области, представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.3 «Доступность услуг для инвалидов»

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	52,00	100,00	1
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	50,00	100,00	2

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	46,00	100,00	3

По четвертому критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации», наивысший результат 100 баллов из 100 возможных набрали все организации.

Полный рейтинг по четвертому критерию «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Арсеньевского района Тульской области, представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.4 «Доброжелательность, вежливость работников организации образования»

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	1
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	

По пятому критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг», наивысший результат 100 баллов из 100 возможных набрали две организации: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район» и муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район».

Полный рейтинг по пятому критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Арсеньевского района Тульской области, представлен в таблице 3.5.

Таблица 3.5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	1
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	1
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	99,07	100,00	2

4. Рейтинг по показателям по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Арсеньевского района Тульской области

Критерий 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации» представлен 3 показателями:

1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, на информационных стендах и на официальных сайтах.

Показатель 1.1. представлен 2 индикаторами:

- 1.1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.
- 1.1.2. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.

Значение показателя 1.1. определяется как среднее значение индикаторов 1.1.1. и 1.1.2.

В результате проведенного анализа получены следующие значения, представленные в таблице 4.1.

Таблица 4.1 Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, на информационных стендах и на официальных сайтах

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	99,34	100,00	1
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	86,84	100,00	2
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	37,50	100,00	3

1.2. Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи с

получателями услуг: по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов для подачи электронных обращений, жалоб, наличие рубрики «Часто задаваемые вопросы», обеспечение технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг.

Показатель 1.2. представлен 1 индикатором:

1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг.

Индикатор 1.2.1. представлен 6 позициями оценивания.

Значение показателя 1.2. равно значению индикатора 1.2.1.

Полученные данные представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи с получателями услуг

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	1
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	

1.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах и официальных сайтах.

Показатель 1.3. представлен 2 индикаторами, значения которых вычисляются в результате опроса получателей образовательных услуг:

- 1.3.1. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на стендах в помещении образовательной организации.
- 1.3.2. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте в сети «Интернет».

Значение показателя 1.3. определяется как среднее значение индикаторов 1.3.1. и 1.3.2.

Полный рейтинг по данному показателю приведен в таблице 4.3.

Таблица 4.3 Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах и официальных сайтах

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	1
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	

Критерий 2 «Комфортность условий предоставления образовательных услуг» представлен 3 показателями:

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг.

Показатель 2.1. представлен 1 индикатором:

2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления образовательных услуг.

Индикатор 2.1.1. представлен 5 позициями оценивания. К таким условиям относится комфортная зона отдыха или ожидания, оборудованная соответствующей мебелью, наличие и понятность навигации внутри образовательной организации, доступность питьевой воды, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (их чистота, наличие мыла), санитарное состояние помещений образовательной организации.

Полный рейтинг по данному показателю приведен в таблице 4.4.

Таблица 4.4 Обеспечение в организации комфортных условий для

предоставления образовательных услуг

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	1
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	

2.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых комфортностью условий предоставления услуг.

Значение показателя 2.3. равно значению индикатора 2.3.1.

Показатель 2.3. представлен 1 индикатором, значение которого вычисляется в результате опроса получателей образовательных услуг:

2.3.1. Удовлетворённость комфортностью предоставления услуг образовательной организации.

Полный рейтинг по данному показателю приведен в таблице 4.5.

Таблица 4.5 Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых комфортностью условий предоставления услуг

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	1
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	1
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	97,67	100,00	2

Критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов» представлен 3 показателями:

3.1. Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов. Индикаторами этого показателя являются: оборудование входных групп пандусами/подъёмами и платформами, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений.

Показатель 3.1. представлен 1 индикатором:

3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории условий для инвалидов.

Индикатор 3.1.1. представлен 5 позициями оценивания. Значение показателя 3.1. равно значению индикатора 3.1.1.

Полный рейтинг по данному показателю приведен в таблице 4.6.

Таблица 4.6 Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	40,00	100,00	1
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	20,00	100,00	2
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	0,00	100,00	3

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Индикаторы: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей шрифтом Брайля, возможность предоставления услуг сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению, наличие обученного работника в образовательной организации, который может оказать помощь, наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Показатель 3.2. представлен 1-м индикатором:

3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Индикатор 3.2.1. представлен 6 позициями оценивания. Значение показателя 3.2. равно значению индикатора 3.2.1.

Полный рейтинг по данному показателю приведен в таблице 4.7.

Таблица 4.7 Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги

наравне с другими

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	40,00	100,00	1
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	40,00	100,00	1
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	20,00	100,00	2

3.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов.

Показатель 3.3. представлен 1 индикатором, значение которого вычисляется в результате опроса получателей образовательных услуг:

3.3.1. Удовлетворённость доступностью услуг для инвалидов. Значение показателя 3.3. равно значению индикатора 3.3.1. Полный рейтинг по данному показателю приведен в таблице 4.8.

Таблица 4.8 Доля *участников* образовательных отношений, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	1
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» представлен 3 показателями, которые вычисляются в результате опроса получателей образовательных услуг:

4.1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию.

Показатель 4.1. представлен 1 индикатором:

4.1.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию. Значение показателя 4.1. равно значению индикатора 4.1.1.

Полный рейтинг по данному показателю приведен в таблице 4.9.

Таблица 4.9 Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	1
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	

4.2. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию.

Показатель 4.2. представлен 1 индикатором:

4.2.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию.

Значение показателя 4.2. равно значению индикатора 4.2.1. Полный рейтинг по данному показателю приведен в таблице 4.10.

Таблица 4.10 Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	1
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	

- 4.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия. Показатель 4.3. представлен 1 индикатором:
- 4.3.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, подачи электронного обращения).

Значение показателя 4.3. равно значению индикатора 4.3.1. Полный рейтинг по данному показателю приведен в таблице 4.11.

Таблица 4.11 Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	1

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	

Критерий 5 «Удовлетворённость условиями оказания услуг» представлен 3 показателями, которые вычисляются в результате опроса получателей образовательных услуг:

- 5.1. Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым. Показатель 5.1. представлен 1-м индикатором:
- 5.1.1. Готовность участников образовательных отношений рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым. Значение показателя 5.1. равно значению индикатора 5.1.1.

Полный рейтинг по данному показателю приведен в таблице 4.12.

Таблица 4.12 Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	1
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	

5.2. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых удобством графика работы образовательной организации.

Показатель 5.2. представлен 1 индикатором:

5.2.1. Удовлетворённость удобством графика работы образовательной организации.

Значение показателя 5.2. равно значению индикатора 5.2.1.

Полный рейтинг по данному показателю приведен в таблице 4.13.

Таблица 4.13 Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых удобством графика работы образовательной организации

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	1

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	95,35	100,00	2

5.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

Показатель 5.3. представлен 1 индикатором:

5.3.1. Удовлетворённость условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

Значение показателя 5.3. равно значению индикатора 5.3.1.

Полный рейтинг по данному показателю приведен в таблице 4.14.

Таблица 4.14 Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	1
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	100,00	100,00	

5. Анализ и оценка качества деятельности организаций образования Арсеньевского района Тульской области с указанием лучших организаций по результатам анализа

исполнение указаний Министерства образования науки Российской Федерации, конкретные данные, собранные в ходе опроса изучения соответствие информации респондентов, образовательной организации, размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами и изучения материалов сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Арсеньевского района Тульской области, путем агрегирования сведены в единое целое. Рассчитано значение итогового показателя, по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг образовательной деятельности проведенного в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности осуществляющими образовательную организациями, деятельность территории Арсеньевского района Тульской области.

В таблице 5.1 представлен рейтинг условий оказания услуг организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Арсеньевского района Тульской области.

Самый высокий балл итогового показателя по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность набрало муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район» — 90,36 балла.

Второе место заняло муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район» – 87,99 балла.

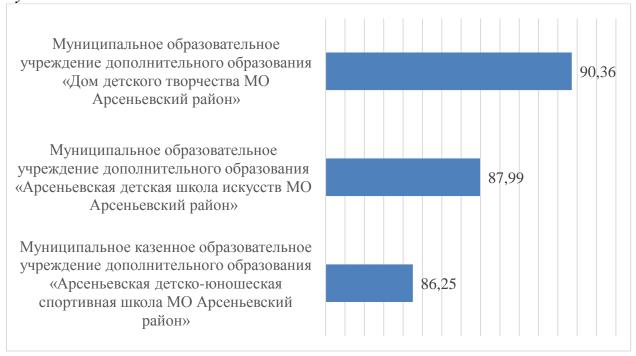
Третье место у муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район», набравшего 86,25 балла.

Полный рейтинг по итоговому показателю по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность набрало, приведен в таблице 5.1.

Таблица 5.1 Рейтинг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Арсеньевского района Тульской области

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»	90,36	100,00	1
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»	87,99	100,00	2
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО Арсеньевский район»	86,25	100,00	3

Гистограмма 1. Рейтинг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Арсеньевского района Тульской области



- 6. Основные выводы, предложения и рекомендации о деятельности организаций образования по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность
- 6.1 Выводы и рекомендации по оценке полноты и качества материалов, размещенных в сети Интернет по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Рекомендации для образовательных организаций:

- 1. Привести в соответствие информацию о деятельности организаций, размещенной на официальных сайтах организаций «Интернет», правилам размещения на официальном сайте образовательной «Интернет» обновления организации сети информации образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденным приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 № 785;
- 2. Проводить системную работу по созданию условий для организаций обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- 3. Осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности получателей услуг, из числа обучающихся (воспитанников), а также родителей (законных представителей получателей услуг) качеством образовательной деятельности.

Более детальные рекомендации по каждой образовательной организации представлены в протоколах (См. Приложение к отчету).

Предложения и замечания получателей образовательных услуг полученные при проведении опроса, приведены в Приложении 4.

6.2 Предложения для образовательных организаций по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Основными направления улучшения показателей являются:

- совершенствование работы сайтов образовательных организаций, своевременное обновление и наполнение необходимой информацией;
- повышение комфортности условий обучения и воспитания обучающихся с OB3 и инвалидов;
- активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательных организаций.

Образовательным организациям следует вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта ОО, способствовать воспитанию информационной культуры, как родителей, так и обучающихся.

Приложение 1. Перечень образовательных организаций принявших участие в сборе, обобщении и анализе информации о качестве оказания услуг организациями, для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Арсеньевского района Тульской области в 2020 году

№	Наименование организации	Адрес	ФИО руководителя	Телефон	Эл. почта	Сайт
1.	Муниципальное	301610,	Ларина	8(48733)	arseney	arseniev
	образовательное	Тульская	Татьяна	2-17-69	voddt	0-
	учреждение	область, п.	Николаевна		@tular	ddt.reg-
	дополнительного	Арсеньево, ул.			egion.o	school.r
	образования «Дом	Папанина, д. 8а			rg	u
	детского творчества МО					
	Арсеньевский район»					
2.	Муниципальное казенное	301610,	Гордеев	8(920)74	sh.arse	arseniev
	образовательное	Тульская	Геннадий	0-28-99	nevo@	0-
	учреждение	область, п.	Васильевич		tularegi	dussh.re
	дополнительного	Арсеньево, ул.			on.org	g-
	образования	Советская, д. 3				school.r
	«Арсеньевская детско-					u
	юношеская спортивная					
	школа МО Арсеньевский					
	район»					
3.	Муниципальное	301610,	Гришина	8(48733)	detscho	http://ar
	образовательное	Тульская	Надежда	21-9-45	olisk.ar	senievo
	учреждение	область, п.	Владимировна		s@tula	-
	дополнительного	Арсеньево, ул.			region.	dshi.reg
	образования	Советская, д. 13			org	-
	«Арсеньевская детская					school.r
	школа искусств МО					u/
	Арсеньевский район»					

Приложение 2. Анкета

AHKETA

Получателей услуг

Здравствуйте! Благодарим вас за участие в проведении независимой оценки качества условий оказания услуг.

Уделив немного времени заполнению данной анкеты, вы поможете не только выявить проблемные места в деятельности организаций, но и улучшить качество оказываемых услуг населению.

Прочитайте, пожалуйста, представленные ниже вопросы, выберите один из предлагаемых вариантов ответа на каждый вопрос.

Укажите наименование Вашей организации:		
1) Видели ли Вы информационные стенды о деятельности орга	пиэа	нии при ее посещении?
1. да		нет → переход к вопросу №3
2) Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью		
организации, размещенной на информационных стендах в пом		
1. удовлетворен(а)	2.	не удовлетворен(а)
3) Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, что деятельности?	обы і	получить информацию о ее
1. Да	2.	нет →переход к вопросу №5
A.V. D.		
4) Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью организации, на официальном сайте организации в информаци "Интернет"?		
1. удовлетворен(а)	2.	не удовлетворен(а)
5\ Y	0 (
5) Удовлетворены ли Вы комфортностью предоставления услу пол и стены, удобно ориентироваться в организации и т. д.)	г <i>:</i> (у,	дооная меоель, есть туалет, чистый
1. удовлетворен(а)	2.	не удовлетворен(а)
J., 1 ()		1 ()
6) Имеете ли Вы (Ваш ребёнок) статус инвалида?		_
1. да	2.	нет → переход к вопросу № 8
7) Удовлетворены ли Вы доступностью услуг для инвалидов и помещениях организации есть необходимое оборудование для мале		
инвалидов: поручни, пандусы, звуковые сигналы и т. д.)? 1. удовлетворен(а)	2.	не удовлетворен(а)
8) Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью робеспечивающих первичный контакт и информирование получдиректора и т. д.)?		
1. удовлетворен(a)	2.	не удовлетворен(а)
9) Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью робеспечивающих непосредственное оказание услуги (учитель, по 1. удовлетворен(а)	репо,	
10) Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью использовании дистанционных форм взаимодействия (по телеф	рону,	, электронной почте, с помощью
электронных сервисов (подачи электронного обращения/жалоб		
прием/получение услуги, получение консультации по оказывае 1. удовлетворен(а)		не удовлетворен(а)
44) F		,
11) Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	и зн	акомым (могли оы ее
1. да	2.	нет
12) Удовлетворены ли Вы графиком работы организации?		

1. удовлетворен(а)	2. не удовлетворен(а)
13) Удовлетворены ли Вы в целом условиям 1. удовлетворен(а)	ии оказания услуг в организации? 2. не удовлетворен(а)
14) Ваши предложения, пожелания по улучи	пению качества предоставляемых услуг:

Благодарим Вас за участие в опросе!

Приложение 3. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации)

п/п	Показатели
	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на
	общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме)
	размещения, установленным нормативными правовыми актами ² :
.1.	- на информационных стендах в помещении организации;
	- на официальном сайте организации в информационно-
	телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт)
	Обеспечение на официальном сайте организации наличия и
	функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с
	получателями услуг:
	- телефона;
	- электронной почты;
.2.	- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения
	(жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.);
	- раздел «Часто задаваемые вопросы»;
	- обеспечение технической возможности выражения получателями
	образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для
	опроса граждан или гиперссылки на нее)
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью,
	полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной
.3.	на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных
	получателей образовательных услуг)

2. Показатели, характеризующие **комфортность условий**, в которых осуществляется образовательная деятельность

п/п	Показатели
	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется
	образовательная деятельность:
	- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной
	соответствующей мебелью;
.1.	- наличие и понятность навигации внутри организации;
	- наличие и доступность питьевой воды;
	- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
	- санитарное состояние помещений организации

48

² Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2015, № 27, ст. 3989), постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Собрание законодательства

п/п	Показатели
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью
2	условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего
.2.	числа опрошенных получателей образовательных услуг)

3. Показатели, характеризующие **доступность образовательной** деятельности для инвалидов

,	Показатели
п/п	
	Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с
	учетом доступности для инвалидов:
	- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
	- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
.1.	- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных
	проемов;
	- наличие сменных кресел-колясок,
	- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений
	в организации
	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам
	получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной
	информации;
	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической
	информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг
.2.	сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
	- наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по
	зрению;
	- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое
	обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении
	организации;
	- наличие возможности предоставления образовательных услуг в
	дистанционном режиме или на дому
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью
.3.	образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных
	получателей образовательных услуг – инвалидов)

4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

п/п	Показатели			
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных			
доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечиваю первичный контакт				
	обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной			
	части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)			
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных			

п/п	Показатели			
.2.	доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих			
	непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию			
	(преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы и пр.) (в % от общего числа			
	опрошенных получателей образовательных услуг)			
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных			
	доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании			
.3.	дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных			
	получателей образовательных услуг)			

5. Показатели, характеризующие **удовлетворенность условиями** осуществления образовательной деятельности организаций

п/п	Показатели
	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать
	организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была
.1.	возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей
	образовательных услуг)
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством
2	графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей
.2.	образовательных услуг)
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом
.3.	условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа
.5.	опрошенных получателей услуг)

Приложение 4. Предложения и замечания потребителей услуг образовательных организаций Арсеньевского района Тульской области

Организация	Предложения и замечания
Муниципальное образовательное	Можно бы обновить внутренний интерьер ОО
учреждение дополнительного	Можно обновить технические средства обучения
образования «Дом детского	Необходимо оснастить учреждение современной
творчества МО Арсеньевский	мебелью, приобрести компьютеры
район»	Увеличить количество кружков.
Муниципальное казенное	На мой взгляд, температура в помещении
образовательное учреждение	спортивного зала очень низкая.
дополнительного образования	Недостаточное количество тренажёров для занятий
«Арсеньевская детско-	детей.
юношеская спортивная школа	Низкое качество печати вручаемых грамот для детей
MO Арсеньевский район»	на соревнованиях.
Муниципальное образовательное	Столовой не хватает
учреждение дополнительного	Убрать из расписания учебу по субботам
образования «Арсеньевская	
детская школа искусств МО	
Арсеньевский район»	

ПРОТОКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ,
ПРИНЯВШИМ УЧАСТИЕ В СБОРЕ, ОБОБЩЕНИИ И АНАЛИЗЕ
ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОТОКОЛ №1

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ В ЦЕЛЯХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества МО Арсеньевский район»

Регион: Тульская область

Адрес: 301610, Тульская область, п. Арсеньево, ул. Папанина, д. 8а

Ф.И.О. руководителя: Ларина Татьяна Николаевна

Контактный телефон: 8(48733)2-17-69

Организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ")

Даты проведения работ по сбору первичных данных: 10.11.2020г. - 30.11.2020г.

№ п/п	Показатели	Параметры, подлежащие оценке	Результаты обобщения первичных данных		Результаты расчета показателей
1		Критерий «Открытость и доступность и	нформации об организации	I»	
	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами:	1.1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	Объем информации, размещение которой установлено нормативными правовыми актами:	Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации:	
1.1.	- на информационных стендах в помещении организации;	1.1.2. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными	Объем информации, размещение которой на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» установлено нормативными правовыми актами:	Объем информации, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети "Интернет":	99,34 баллов
	- на официальных сайтах организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	правовыми актами	38	37,5	
1.2.	Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг:	1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг:	Функционирующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на официальном сайте организации социальной сферы:		100 баллов
	- телефона;	- телефона;	4 из 4 оцениваем	ых индикаторов	

	- электронной почты;	- электронной почты;			
	- электронных сервисов (форма для подачи	- электронных сервисов (форма для подачи			
	электронного обращения, получение	электронного обращения, получение			
	консультации по оказываемым услугам,	консультации по оказываемым услугам,			
	раздел "Часто задаваемые вопросы");	раздел "Часто задаваемые вопросы");			
	- технической возможности выражения	- технической возможности выражения			
	получателями образовательных услуг	получателями образовательных услуг			
	мнения о качестве оказания услуг (наличие	мнения о качестве оказания услуг (наличие			
	анкеты для опроса граждан или	анкеты для опроса граждан или			
	гиперссылки на нее).	гиперссылки на нее).			
				Число получателей услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой	
				и доступностью	
				информации о	
				деятельности	
	Доля получателей услуг, удовлетворенных		Общее количество	образовательной	
			опрошенных:	организации,	
	открытостью, полнотой и доступностью		-	размещённой на	
	информации о деятельности			информационных	
	образовательной организации,			стендах, на	
1.3.	размещенной на информационных стендах			официальном сайте	
1.3.	в помещении организации, на официальном			образовательной	100 баллов
	сайте организации в информационно-			организации:	
	телекоммуникационной сети "Интернет" (в	1.3.1. Удовлетворённость качеством,			
	% от общего числа опрошенных	полнотой и доступностью информации о	100	100	
	получателей услуг).	деятельности образовательной	180	180	
		организации, размещённой на стендах в			
		помещении образовательной организации			
		1.3.2. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о			
		деятельности образовательной	177	177	
		организации, размещённой на	1//	1,,	
		официальном сайте в сети "Интернет"			
		Итого по критерию 1			99,8 баллов
2	Критерий «Комф	ортность условий предоставления услуг, в то	ом числе время ожидания	предоставления услуг»	,
	Обеспечение в организации комфортных	2.1.1. Наличие комфортных условий для		условий предоставления	
	условий для предоставления услуг	предоставления образовательных услуг		іуг:	
2.1.	(перечень параметров комфортных условий	- наличие комфортной зоны отдыха			
	устанавливается в ведомственном	(ожидания) оборудованной	5 из 5 оцениваемых индикаторов	100 баллов	
	нормативном акте уполномоченного	соответствующей мебелью;			

	федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества).	 наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарногигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; 			
2.2.	Время ожидания предоставления услуги.	2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, их участие в конкурсах и олимпиадах		тся для образовательных изаций	
2.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	2.3.1. Удовлетворённость комфортностью предоставления услуг	Общее количество опрошенных:	Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы:	100 баллов
		Итого по критерию 2			100 баллов
3		Критерий «Доступность услуг	для инвалидов»		
	Оборудование территории, прилегающей к организации и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:	3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:	·	упности организации для пидов:	
3.1.	- оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами; - выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	- оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами; - выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;			
	- адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	- адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	1 из 5 оцениваемых индикаторов		20 баллов
	- сменных кресел-колясок; - специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации.	- сменных кресел-колясок; - специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации			
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:	3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:		

	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование); - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование); - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на	2 из 6 оцениваемых индикаторов		40 баллов
3.3.	дому. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов).	дому	Число опрошенных получателей услуг - инвалидов:	Число получателей услуг - инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов:	100 баллов
	yeary mindesinger).	3.3.1. Удовлетворённость доступностью услуг для инвалидов	14	14	
	TC	Итого по критерию 3			52 баллов
4	Доля получателей услуг, удовлетворенных до работников образовательной организации	ий «Доброжелательность, вежливость работно оброжелательностью, вежливостью	Общее количество опрошенных:	число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации:	
4.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном	4.1.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при	180	180	100 баллов

	обращении в организацию (в % от общего	непосредственном обращении в			
	числа опрошенных получателей услуг).	образовательную организацию			
4.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	4.2.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию	180	180	100 баллов
4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	4.3.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, подачи электронного обращения)	180	180	100 баллов
		Итого по критерию 4			100 баллов
5	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»				
	Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности организации		Общее количество опрошенных:	Число получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг:	
5.1.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	5.1.1. Готовность участников образовательных отношений рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	180	180	100 баллов
5.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	5.2.1. Удовлетворённость удобством графика работы образовательной организации - наличием и понятностью навигации внутри организации; - графиком работы организации	180	180	100 баллов
5.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	5.3.1. Удовлетворённость условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	180	180	100 баллов
	Итого по критерию 5				100 баллов
ИТОІ	ІТОГО по всем критериям				90,36 баллов

НЕДОСТАТКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате проведения независимой оценки качества оказания услуг, выявлены следующие недостатки по критерию «Открытость и доступность информации об организации»:

Несоответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на официальном сайте организации образования, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Отсутствует следующая информация:

- правила приема обучающихся
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» имеются следующие недостатки:

Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы
- сменные кресла-коляски
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации

В организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

выводы и предложения

Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации, утвержденным приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 № 785, в частности:

- правила приема обучающихся
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- входные группы пандусами (подъёмными платформами)
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами
- специальными креслами-колясками
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
- дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- обеспечить помощью сопровождение инвалидов в помещениях организаций, оказываемой работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование)

ПРОТОКОЛ №2

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ В ЦЕЛЯХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации: Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детско-юношеская спортивная школа МО

Арсеньевский район» Регион: Тульская область

Адрес: 301610, Тульская область, п. Арсеньево, ул. Советская, д. 3

Ф.И.О. руководителя: Гордеев Геннадий Васильевич

Контактный телефон: 8(920)740-28-99

Организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ")

Даты проведения работ по сбору первичных данных: 10.11.2020г. - 30.11.2020г.

№ п/п	Показатели	Параметры, подлежащие оценке	Результаты обобщения первичных данных		Результаты расчета показателей
1		Критерий «Открытость и доступность и	нформации об организации	I»	
	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами:	1.1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	Объем информации, размещение которой установлено нормативными правовыми актами:	Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации:	
1.1.	- на информационных стендах в помещении организации;	1.1.2. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными	Объем информации, размещение которой на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» установлено нормативными правовыми актами:	Объем информации, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети "Интернет":	37,5 баллов
	- на официальных сайтах организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	правовыми актами	38	28,5	
1.2.	Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг:	1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг:	Функционирующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на официальном сайте организации социальной сферы:		100 баллов

	- телефона;	- телефона;			
	- электронной почты;	- электронной почты;			
	- электронных сервисов (форма для подачи	- электронных сервисов (форма для подачи			
	электронного обращения, получение	электронного обращения, получение	4 из 4 опениваемых индикаторов		
	консультации по оказываемым услугам,	консультации по оказываемым услугам,			
	раздел "Часто задаваемые вопросы");	раздел "Часто задаваемые вопросы");	задаваемые вопросы"); 4 из 4 оцениваемых индикаторов		
	- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).	- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).			
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-	типересызаки на несу.	Общее количество опрошенных:	Число получателей услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах, на официальном сайте образовательной организации:	100 баллов
	телекоммуникационной сети "Интернет" (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	1.3.1. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на стендах в помещении образовательной организации	7	7	
		1.3.2. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте в сети "Интернет"	32	32	
		Итого по критерию 1			81,25 баллов
2	Критерий «Комфо	ортность условий предоставления услуг, в то	ом числе время ожидания	предоставления услуг»	
	Обеспечение в организации комфортных	2.1.1. Наличие комфортных условий для		условий предоставления	
	условий для предоставления услуг	предоставления образовательных услуг		іуг:	
2.1.	(перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном	- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной	, and the second	ных индикаторов	100 баллов

	нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной	соответствующей мебелью;			
	власти об утверждении показателей	- наличие и понятность навигации внутри организации;			
	независимой оценки качества).	- наличие и доступность питьевой воды;			
	,	- наличие и доступность санитарно-			
		гигиенических помещений;			
		,			
		- санитарное состояние помещений организации;			
2.2.	Время ожидания предоставления услуги.	2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, их участие в конкурсах и олимпиадах	Показатель не оценивает органи	гся для образовательных изаций	
2.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	2.3.1. Удовлетворённость комфортностью предоставления услуг	Общее количество опрошенных:	Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы:	100 баллов
			33	33	
		Итого по критерию 2			100 баллов
3		Критерий «Доступность услуг	для инвалидов»		
	Оборудование территории, прилегающей к организации и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:	3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:	Количество условий дост инвал	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	- оборудованных входных групп	- оборудованных входных групп			
	пандусами/подъемными платформами;	пандусами/подъемными платформами;			
3.1.	- выделенных стоянок для	- выделенных стоянок для			
	автотранспортных средств инвалидов; - адаптированных лифтов, поручней,	автотранспортных средств инвалидов; - адаптированных лифтов, поручней,	2 из 5 оцениваем	ту инпираторов	
	расширенных дверных проемов;	расширенных дверных проемов;	2 из 3 оцениваем	вых индикаторов	40 баллов
	- сменных кресел-колясок;	- сменных кресел-колясок;			10 0441102
	- специально оборудованных санитарно-	- специально оборудованных санитарно-			
	гигиенических помещений в организации.	гигиенических помещений в организации			
	Обеспечение в организации условий	3.2.1. Наличие в образовательной	Количество условий пос	тупности, позволяющих	
3.2.	доступности, позволяющих инвалидам	организации условий доступности,	инвалидам получать усл	- II	
Ī	получать услуги наравне с другими:	позволяющих инвалидам получать)I	

Ī		образовательные услуги наравне с другими				
	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;				
	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля;	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля;				
	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	1 из 6 оцениваемых индикаторов		20 баллов	
	- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению;	- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению;				
	- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование);	- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование);				
	- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому				
3.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов).		Число опрошенных получателей услуг - инвалидов:	Число получателей услуг - инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов:	100 баллов	
	услуг – инвалидов).	3.3.1. Удовлетворённость доступностью услуг для инвалидов	4	4		
		Итого по критерию 3		50 баллов		
4	Критерь	ий «Доброжелательность, вежливость работн	иков организации сферы	1		
	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации		Общее количество опрошенных:	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации:		
4.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование	4.1.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и	33	33	100 баллов	

	получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию			
4.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	4.2.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию	33	33	100 баллов
4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	4.3.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, подачи электронного обращения)	33	33	100 баллов
5	Итого по критерию 4 Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»				100 баллов
5	Доля получателей услуг, удовлетворенных ус деятельности организации	Число получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг:			
5.1.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	5.1.1. Готовность участников образовательных отношений рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	33	33	100 баллов
5.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	5.2.1. Удовлетворённость удобством графика работы образовательной организации - наличием и понятностью навигации внутри организации; - графиком работы организации	33	33	100 баллов
5.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	5.3.1. Удовлетворённость условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	33	33	100 баллов
HECT	Итого по критерию 5				100 баллов 86,25 баллов
итоі	ИТОГО по всем критериям				

НЕДОСТАТКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате проведения независимой оценки качества оказания услуг, выявлены следующие недостатки по критерию «Открытость и доступность информации об организации»:

Несоответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на информационных стендах в помещении организации образования, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Отсутствует следующая информация:

- о местонахождении образовательной организации и ее филиалов
- о режиме, графике работы
- о контактных телефонах и об адресах электронной почты
- о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений; адреса электронной почты структурных подразделений
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)
- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий
- о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии) Несоответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на официальном сайте организации образования, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Отсутствует следующая информация:
- план финансово-хозяйственной деятельности (на текущий год)
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- о реализуемых уровнях образования
- о формах обучения
- о нормативных сроках обучения
- информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение)
- ФИО заместителей руководителя, руководителей филиалов
- о должностях заместителей руководителя, руководителей филиалов
- о стаже работы по специальности педагогического работника
- об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе, специальности, направлению подготовки

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» имеются следующие недостатки:

Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов
- сменные кресла-коляски
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации

В организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации
- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

выводы и предложения

По результатам оценки критерия «Открытость и доступность информации об организации»:

Привести в соответствие информацию о деятельности образовательной организации на информационных стендах в помещениях организации, размещение ее в брошюрах, буклетах, в частности:

- о местонахождении образовательной организации и ее филиалов
- о режиме, графике работы
- о контактных телефонах и об адресах электронной почты
- о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений; адреса электронной почты структурных подразделений
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)
- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий
- о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии) Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации, утвержденным приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 № 785, в частности:
- план финансово-хозяйственной деятельности (на текущий год)
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- о реализуемых уровнях образования
- о формах обучения
- о нормативных сроках обучения
- информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение)
- ФИО заместителей руководителя, руководителей филиалов
- о должностях заместителей руководителя, руководителей филиалов
- о стаже работы по специальности педагогического работника
- об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе, специальности, направлению подготовки

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов
- специальными креслами-колясками
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
- дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- обеспечить помощью сопровождение инвалидов в помещениях организаций, оказываемой работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование)
- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

ПРОТОКОЛ №3

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ В ЦЕЛЯХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Арсеньевская детская школа искусств МО Арсеньевский район»

Регион: Тульская область

Адрес: 301610, Тульская область, п. Арсеньево, ул. Советская, д. 13

Ф.И.О. руководителя: Гришина Надежда Владимировна

Контактный телефон: 8(48733)21-9-45

Организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ")

Даты проведения работ по сбору первичных данных: 10.11.2020г. - 30.11.2020г.

№ п/п	Показатели	Параметры, подлежащие оценке	Результаты обобщения первичных данных		Результаты расчета показателей
1		Критерий «Открытость и доступность и	нформации об организации	I»	
	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами:	1.1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми	Объем информации, размещение которой установлено нормативными правовыми актами:	Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации:	
1.1.	- на информационных стендах в помещении организации;	1.1.2. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными	Объем информации, размещение которой на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» установлено нормативными правовыми актами:	Объем информации, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети "Интернет":	86,84 баллов
	- на официальных сайтах организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	правовыми актами	38	28	
1.2.	Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг:	1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг:	Функционирующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на официальном сайте организации социальной сферы:		100 баллов

	- телефона;	- телефона;			
	- электронной почты;	- электронной почты;			
	- электронных сервисов (форма для подачи	- электронных сервисов (форма для подачи			
	электронного обращения, получение	электронного обращения, получение			
	консультации по оказываемым услугам,	консультации по оказываемым услугам, консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); чисто задаваемые вопросы"); чисто задаваемые вопросы"); чисто задаваемые вопросы"); чисто задаваемые вопросы			
	раздел "Часто задаваемые вопросы");				
	- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или	- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или			
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном	гиперссылки на нее).	Общее количество опрошенных:	Число получателей услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах, на официальном сайте образовательной организации:	100 баллов
	сайте организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	1.3.1. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на стендах в помещении образовательной организации	43	43	
		1.3.2. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте в сети "Интернет"	39	39	
		Итого по критерию 1			96,05 баллов
2	Критерий «Комф	ортность условий предоставления услуг, в то	ом числе время ожидания	предоставления услуг»	
	Обеспечение в организации комфортных	2.1.1. Наличие комфортных условий для		условий предоставления	
	условий для предоставления услуг	предоставления образовательных услуг		іуг:	
2.1.	(перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном	- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной	, and the second	ных индикаторов	100 баллов

	нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества).	соответствующей мебелью; - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-			
		гигиенических помещений;			
		- санитарное состояние помещений организации;			
2.2.	Время ожидания предоставления услуги.	2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, их участие в конкурсах и олимпиадах	Показатель не оценивает органи	гся для образовательных заций	
2.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	2.3.1. Удовлетворённость комфортностью предоставления услуг	Общее количество опрошенных:	Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы:	97,67 баллов
			43	42	
		Итого по критерию 2			98,84 баллов
3	05	Критерий «Доступность услуг	для инвалидов»		
	Оборудование территории, прилегающей к организации и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:	3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:	Количество условий доступности организации для инвалидов:		
	- оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами; - выделенных стоянок для	- оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами; - выделенных стоянок для			
3.1.	автотранспортных средств инвалидов;	автотранспортных средств инвалидов;			
	- адаптированных лифтов, поручней,	- адаптированных лифтов, поручней,	0 из 5 оцениваем	ых индикаторов	
	расширенных дверных проемов;	расширенных дверных проемов;		•	0 баллов
	- сменных кресел-колясок;	- сменных кресел-колясок;			
	- специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации.	- специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации			
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:	3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать	Количество условий дос инвалидам получать усл	тупности, позволяющих пуги наравне с другими:	

		образовательные услуги наравне с другими			
	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;			
	- дублирование надписей, знаков и иной	- дублирование надписей, знаков и иной			
	текстовой и графической информации	текстовой и графической информации			
	знаками, выполненными рельефно-	знаками, выполненными рельефно-			
	точечным шрифтом Брайля;	точечным шрифтом Брайля;			
	- возможность предоставления инвалидам	- возможность предоставления инвалидам			
	по слуху (слуху и зрению) услуг	по слуху (слуху и зрению) услуг			
	сурдопереводчика	сурдопереводчика	2 из 6 оцениваемых индикаторов		40 баллов
	(тифлосурдопереводчика);	(тифлосурдопереводчика);	,		
	- наличие альтернативной версии	- наличие альтернативной версии			
	официального сайта организации в сети	официального сайта организации в сети			
	"Интернет" для инвалидов по зрению;	"Интернет" для инвалидов по зрению;			
	- помощь, оказываемая работниками	- помощь, оказываемая работниками			
	организации, прошедшими необходимое	организации, прошедшими необходимое			
	обучение (инструктирование);	обучение (инструктирование);			
	- наличие возможности предоставления	- наличие возможности предоставления			
	услуги в дистанционном режиме или на	услуги в дистанционном режиме или на			
	дому.	дому			
3.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей		Число опрошенных получателей услуг - инвалидов:	Число получателей услуг - инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов:	100 баллов
	услуг – инвалидов).	3.3.1. Удовлетворённость доступностью			
		услуг для инвалидов	1	1	
		Итого по критерию 3			46 баллов
4	Критерь	ий «Доброжелательность, вежливость работн	иков организации сферы (образования»	
	Доля получателей услуг, удовлетворенных дороботников образовательной организации		Общее количество опрошенных:	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации:	
4.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование	4.1.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и	43	43	100 баллов

	получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию				
4.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	4.2.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию	43	43	100 баллов	
4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	4.3.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, подачи электронного обращения)	43	43	100 баллов	
		Итого по критерию 4			100 баллов	
5		Критерий «Удовлетворенность услог	виями оказания услуг»	Число получателей		
	Доля получателей услуг, удовлетворенных ус деятельности организации	словиями осуществления образовательной	Общее количество опрошенных:	число получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг:		
5.1.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	5.1.1. Готовность участников образовательных отношений рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	43	43	100 баллов	
5.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями	5.2.1. Удовлетворённость удобством графика работы образовательной организации	43	41	95,35 баллов	
	предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	- наличием и понятностью навигации внутри организации; - графиком работы организации			70,00 0mmob	
5.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	5.3.1. Удовлетворённость условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	43	43	100 баллов	
	Итого по критерию 5		-	-	99,07 баллов 87,99 баллов	
ИТОІ	ИТОГО по всем критериям					

НЕДОСТАТКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате проведения независимой оценки качества оказания услуг, выявлены следующие недостатки по критерию «Открытость и доступность информации об организации»:

Несоответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на официальном сайте организации образования, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Отсутствует следующая информация:

- план финансово-хозяйственной деятельности (на текущий год)
- о реализуемых уровнях образования
- о формах обучения
- о нормативных сроках обучения
- информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение)
- ФИО заместителей руководителя, руководителей филиалов
- о должностях заместителей руководителя, руководителей филиалов
- о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников
- об общем стаже работы педагогического работника
- о стаже работы по специальности педагогического работника
- об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе, специальности, направлению подготовки

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» имеются следующие недостатки:

Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы
- сменные кресла-коляски
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации

В организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

выводы и предложения

Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации, утвержденным приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 № 785, в частности:

- план финансово-хозяйственной деятельности (на текущий год)
- о реализуемых уровнях образования
- о формах обучения

- о нормативных сроках обучения
- информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение)
- ФИО заместителей руководителя, руководителей филиалов
- о должностях заместителей руководителя, руководителей филиалов
- о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) педагогических работников
- об общем стаже работы педагогического работника
- о стаже работы по специальности педагогического работника
- об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе, специальности, направлению подготовки

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- входные группы пандусами (подъёмными платформами)
- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами
- специальными креслами-колясками
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
- дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- обеспечить помощью сопровождение инвалидов в помещениях организаций, оказываемой работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование)